



Englystskolen



Samarbejdsaftale Forår 2020

Den gode overgang

I Børkop

Fra Lilholtgård, Borggården og Børnehuset Krystallen

til

Englystskolen

"Smag på mirakler"

Samarbejdsaftalen har til formål at sikre en god overgang fra vores børnehaverne og til skolen.



Englystskolen



I Vejle Kommune tænker vi følgende tre perspektiver ind i arbejdet med overgange:

Barnets perspektiv – I børnehøjde

- ❖ Barnets stemme skal bringes i spil ved overgangen til det nye
- ❖ Barnet føler sig tryk i overgangen
- ❖ Barnet inddrages, støttes og oplever at være parat og kunne begå sig i skolen
- ❖ Barnet oplever, nærværende voksne, der lytter til og taler med barnet og sikrer barnets deltagelse i fællesskabet

De professionelle perspektiv – Vi står på tær

- ❖ De professionelle kender hinandens pædagogiske praksis
- ❖ De professionelle i børnehaver og skoler arbejder på systematiske måder, som giver barnet en oplevelse af genkendelighed
- ❖ Læring og læringsmiljøer tilrettelægges, så de både tilgodeser og udfordrer det enkelte barn
- ❖ Arbejdet organiseres, så forældrene føler sig inddraget vha. fælles information og kommunikation, der skaber indblik og forståelse for vigtigheden af vores fælles forældresamarbejde og opbakning institutionerne imellem.

Forældrenes perspektiv – Forældrene på banen

- ❖ Forældre inddrages så tidligt som muligt i barnets overgang
- ❖ Forældre betragtes som sparringspartnere og medvirker til at skabe sammenhæng i overgangen
- ❖ Forældre inddrages aktivt og ligeværdigt som medspillere om deres barns læring og udvikling både socialt og fagligt.





Englystskolen



Ledergruppen

Hvor og hvor ofte mødes ledergruppen:

Ledergruppen mødes hos hinanden på skift fire gange årligt. Yderligere møder aftales efter behov. Møderne er af to timers varighed – tidspunkt for kommende aftales på mødet forinden. Dagsorden og referat udarbejdes efter aftale og samles i fælles mappe i SBSYS.

Principper for den gode overgang forår 2020 aftales nærmere ift. evaluering af projektforsløbet I 2019

Hvad mødes vi om:

Ud fra de 3 perspektiver er arbejdet tilrettelagt med udgangspunkt i de 8 kompetence områder der er beskrevet i materialet ”Den gode overgang fra børnehave til skole”

Gruppen samarbejder omkring at skabe den bedst mulige sammenhæng og overgang for børn og forældre. Ud fra den fælles evaluering og ”Den gode overgang” udarbejdes rammeaftalen

Arbejdsgruppen

Arbejdsgruppen består af en ledelsesrepræsentant, 1 medarbejder fra hver af børnehaverne, 1-2 medarbejdere fra Englystsskolen. Torsdage 12.15-14.15

Hvor og hvor ofte mødes arbejdsgruppen?

Gruppen mødes ca. 3 gange. Yderligere møder aftales efter behov. Møderne er af 2 times varighed – ansvarlig leder indkalder på forhånd.

Hvad mødes vi om?

Arbejdsgruppen samarbejder omkring at udarbejde læringsmål for børnene ud fra vores fælles tema ”Smag på mirakler”. De planlægger aktiviteter, der kan være middel til at opnå målene.

Fælles faglige møder

Inden opstart på Fristedet mødes alle implicerede medarbejdere og ledere. Her fremlægger arbejdsgruppen planen for arbejdet på Fristedet, så alle medarbejdere bliver bedst muligt klædt på. Der vil være mulighed for småjusteringer. 26. marts 2020 kl. 15.00-16.00

’Alle ledere, pædagoger og børnehaveklaseledere mødes i efteråret 2020, for at evaluere samarbejdet omkring ”Den gode overgang” d.17.september kl. 16.15 – 18.00 på Englystskolen.



Englystskolen



Vi arbejder ud fra Vejle Kommunes tiltag, principper og aftaler for den "Gode overgang fra Børnehave til skole" med de 8 Kompetenceområder

1. Relationer. Barnets evne til at skabe og fastholde relationer til både børn og voksne samt indgå i og være medskaber af lege.

Børnene øver sig i at:

- Være sammen med en fast voksen i gruppen
- At være i relationer på tværs af de 3 institutioner
- Danne nye venskaber
- Byde ind i leg
- Følge andres ideer

2. Robusthed og mod. Barnets evne til at møde og håndtere nye udfordringer.

Børnene øver sig i at:

- Selv pakke sine ting ned
- Modtage nye udfordringer
- Være sammen med nye voksne
- Deltage i nye og ukendte aktiviteter
- At sige pyt
- Vente på tur
- Opsøge nye relationer
- Spørge om hjælp
- Kunne deltage i "Frikvarteret"

3. Sociale spilleregler. Barnets evne til at forstå og anerkende sociale spilleregler, herunder f.eks. at hjælpe, give plads til andre og håndtere konflikter.

Børnene øver sig i at:

- Få nye venner
- Vente og give plads til andre
- Lytte
- At sige stop
- At respektere andres grænser
- Hjælpe andre
- Løse konflikter via sproget

4. Forandringsparathed. Barnets evne til at aflæse kontekster og vide, hvad der forventes i forskellige kontekster; at der f.eks. forventes forskellige ting af en, når man er i en dansktime, en idrætstime eller i SFO'ens forskellige aktiviteter.

Børnene øver sig i at:

- Aflæse konteksten
- Klare og acceptere ændringer i planerne / tiltagene
- Turde hoppe ud af de trygge rammer
- Vise glæde ved at skulle af sted
- Acceptere nye fælles regler



Englystskolen



5. Selvkontrol og fokus. Barnets evne til at tilsidesætte egne behov, arbejds hukommelse og holde fokus på en opgave.

Børnene øver sig i at:

- Give plads til andre
- Afkode andre børns følelser
- Holde fokus på opgaven
- Tage imod besked
- Udsætte behov
- Løse konflikter uden at "eksplodere"

6. Udtrykke følelser. Barnets evne til at udtrykke følelser og evt. behov for hjælp, herunder deltage i samtaler om afsavn, ønsker og forventninger i forbindelse med overgangen.

Børnene øver sig i at:

Bede om hjælp af voksne, de ikke kender så godt

- Mærke efter hvordan det har det i nuet.
- Give udtryk for, hvordan det har det.
- Byde ind i samtaler under aktiviteterne
- Blive opmærksom på, hvordan andre har det

7. Sprog. Barnets evne til at kommunikere med sine omgivelser, herunder evne til at aflæse og bruge kropssprog samt interesse for tegn og symboler.

Børnene øver sig i at:

- Kunne udtrykke følelser
- Forstå abstrakte beskeder
- Kunne sige til og fra
- Give input og vise interesse
- Aflæse kropssprog og mimik
- Bruge sproget i konflikter
- Genkende eget og andres navne

8. Selvhjulpethed. Barnets evne til at mestre konkrete alderssvarende færdigheder f.eks. gå på toilettet selv, tage sit tøj af og på, holde orden i sine ting m.v.

Børnene øver sig i at:

- Selv klare toiletbesøg
- Holde styr på sine ting
- Sidde med madpakker
- Spise på tid
- Tage tøj af og på
- Deltage i de konkrete opgaver
- Gå turen frem og tilbage
- Igangsætte egne lege i "frikvarteret"



Englystskolen



I 2020 har vi speciel fokus på de to kompetenceområder; **Robusthed og mod samt sociale kompetencer.**

Vi har stillet følgende læringsmål op for de to kompetenceområder – kan justeres i arbejdsgruppen:

- **Jeg vil øve mig i at sige noget ind i en gruppe, når jeg er på Fristedet.**
Jeg vil sige hej til en voksen, jeg har lært at kende på Fristedet.
Jeg vil hente en voksne, når jeg skal have hjælp.
- **Jeg vil øve mig i at få en ny ven**
Jeg vil sige ja, når nogen spørger om jeg vil lege
Jeg spørger, en jeg ikke kender så godt om han / hun vil lege.
Jeg hjælper nogen, jeg ikke kender.
Jeg kommer med nye ideer til en leg
- **Jeg vil øve mig i selv at løse konflikter, inden jeg henter en voksen.**
Jeg siger stop, hvis nogen driller
Jeg stopper med at bevæge mig, når nogen siger stop
Jeg ser på den, der siger stop
Når den anden stopper, så leger vi videre
Jeg trøster min ven, hvis han / hun er ked af det.

Det er disse læringsmål, som børnene bliver gjort bevidst om, at de skal øve sig i, når de er på Fristedet.

Via de planlagte aktiviteter kommer børnene også rundt om de 6 andre.



Englystskolen



Rammeaftale for samarbejde for overgang fra børnehave til skole 2020

Aftalepartnere er: Englyst Skole, Lilholtgård, Borggården og Børnehuset Krystallen.

Opstart: Børnene mødes på Fristedet fra torsdag den 16.04 2020.

Overgangsdage: Dagene er planlagt med aktiviteter på torsdage i tidsrummet 10.00 – 12.30.

Gruppedannelse: For at skabe så små grupper som muligt deler vi børnene op i 4 grupper. Den enkelte institution sammensætter hver 4 grupper på baggrund af grundige pædagogiske overvejelser. Arbejdsgruppen mødes inden start på Fristedet og gennemgår dem, så vi sikrer den bedst mulige fordeling.

Englyst Skole – børnehaveklasseledere / pædagoger vil besøge børnene på Fristedet 1-2 ad gangen uden deres børnehaveklassebørn. Formålet med besøgene er, at de kan iagttage børnene og deres relationer i grupperne. De bruger deres observationer og tanker, når de skal danne klasser til skolen. De har desuden mulighed for at have faglig sparring med pædagogerne på Fristedet. Klassedannelserne er på plads inden skolebesøgsdagene. Skolen sørger for information til børnehaver og forældre.

Mødetid på Fristedet: Vi tager hensyn til gåturen derhen og ankommer kl. 9.45, så vi kan have en fælles opstart kl. 10.00. Vi går hjem igen kl. 12.30.

Legepladssikkerhed og oprydning: Vi sørger selv for oprydning af legetøj og materialer både uden- og indenfor, når vi har været der. Skolens pedeller laver en rundering om morgenen hver gang.

Madpakker: Der er aftalt, at børnene skal medbringe madpakke og drikkedunk på Fristedet, som en del af praksis ift. overgange. Det giver mulighed for at blande børnegrupperne på tværs fra vores institutioner og spise sammen, derved de får øje på hinanden, og lærer deres nye venner at kende.

Planlagte ture eller aktivitet af længere varighed end aftalt er OK, så længe det varsles i god tid dvs. på aktivitetsplanen.

Skolebesøgsdagene: Ligger d. 16. og 18. juni 2020. Børnehavebørnene har spist frugt, inden de skal i skole. Børnehavepersonalet afleverer deres børn på skolen kl. 9.00 og går med skolepædagogerne og 0-klasserne på Fristedet. Børnehavebørnene spiser deres madpakker i klassen, og er klar til at komme ud igen kl. 11.30. 0-klasserne er klar til at spise 11.45.



Englystskolen



Årshjul 2020- 2021:

Inden april: Børnehaverne afholder de nødvendige samtaler med forældre med henblik på indskrivning af børnene til skolen. Hver institution informerer deres forældregruppe omkring egen førskoleforløb.

Marts: D. 5.marts 2020 17.00 – 19.30 afholder skole og børnehaver et fælles forældremøde, hvor forældre og personale med børn til skolestart deltager. Fokus vil være på ”Den gode overgang”, temaet og det pædagogiske indhold på Fristedet.

Arbejdsgruppemøder:

- 20 februar 2020 Arbejdsgruppemøde på lilholtgård, gennemgang af samarbejdsaftalen, herunder mål samt planlægning af oplæg til forældremøde
- 5. marts 2020 Planlægningsmøde for dagene på Fristedet afholdes på Englystskolen – Kvalificeringsmøde kl. 12.15-14.15
- 19. marts 2020: Arbejdsgruppemøde – fremlæggelse af aktiviteter og gensidig sparring på Fristedet kl. 12.15-14.15
- 26. marts 2020: Fællesmøde for ledere samt alle deltagende medarbejdere på Fristedet kl. 15.00-16.00. Her gennemgås og koordineres alt inden opstart

Dialog profilerne i Hjernen og Hjertet er udarbejdet i børnehaverne, forældresamtalerne er afholdt og profilerne er klar til at skolerne kan åbne dem. Senest d. 27.marts

De enkelte institutioner informerer deres forældregruppe om, hvad de skal have med til Fristedet, og hvornår børnene senest skal møde

April: Opstart på de fælles temadage på Fristedet 1 dag om ugen, i de næste 3 måneder. Englystskolen besøger hver børnehave en eftermiddag, hvor der afholdes overleveringssamtaler. Her deltager personale fra børnehaven og skolen.

Juni: 2 skolebesøgsdage tirsdag d. 16.6 og torsdag d. 18.6 i tidsrummet 9.00 – 11.30

Juli: Farvel til børnehaverne

August: Børnehaverne har sagt farvel til deres skolestartere og 0. kl. og SFO' en tager over.

September: 0. klasser besøger i børnehaverne. De deles op, så de besøger deres egen tidligere institution. d. 24. september 2020. De kommer kl. ca. 8.45 til frugt, og de går igen efter ca. 1½ time

Børnehaverne starter stille op på etableringen af næste års børnegruppe til skolestart ud fra deres struktur, som er forskellig fra institution til institution.