

Den gode overgang fra vuggestue til børnehave på Lilholtgård.

I Vejle kommune har vi alle et stort fokus på overgang i børnenes liv. Overgang gang fra hjemmet til institution, overgange i institutionen, overgang fra institution til skole og mange flere gennem barnets liv.

Den gode overgang er er kendetegnet ved at fagprofessioneller sammen med forældrene samarbejder om den god og sammenhængende overgang. Overgang markerer et nyt kapitel for barnet hvor det går fra kendte rammer til nye rammer som barnet skal lære at kende og begå sig i.

Vores arbejde med den gode overgang bygger på 3 grundlæggende værdier:

- Tryghed – for barnet og for forældrene
- Mestring – vi møder barnet med positive forventninger og møder barnet hvor det er.
- Deltagelse- vi skaber muligheder for at barnet kan deltage i fælleskabet med de forudsætninger som det har.

Denne skrivelse handler specifik om den interne overgang på Lilholtgård fra vores vuggestue til børnehave.

Forældreperspektivet:

Når børnene på Lilholtgård skal videre fra vuggestuen til børnehaven, er vi meget opmærksom på at det ikke kun er børnene der skal starte en ny epoke i deres liv, men at det også er forældrene der skal have deres daglige gang et nyt sted i huset.

I børnehaven er der flere børn end vuggestuen og der er færre voksne.

Hen imod slutningen af barnets vuggestue tid, får forældre at vide hvilken stue barnet skal gå på og hvem der bliver primærpædagog i børnehaven.

Når det vides hvor barnet skal gå, opfordrer vi forældre til at snakke med børnene om den kommende børnehave start. Der kan gå'es på besøg i børnehaven, lege/ besøge legepladsen i weekenden mm. Dette kan give grobund for dialog forældre-barnet så overgangen bliver lettere.

Vi er meget opmærksom på vigtigheden i et godt samarbejde i overgangen fra vuggestue til børnehaven. Til opstartssamtalen og i det daglige samarbejde vægter vi den tætte dialog og åbenhed samt et tillidsfuld samarbejde, da det er en vigtig forudsætning for barnets trivsel og udvikling.

I opstarten kan man opleve at barnet kan have svært ved at sige farvel når det afleveres og kan blive ked af det. Dette går heldigvis hurtig over for barnet, men som forældre kan det være svært. Forældrene er derfor meget velkommen til at ringe til stuen for af høre hvordan det går.

Praktisk info til forældrene:

- Vi opfordrer jer til, at forældrene sammen med barnet, finder et vellignende foto, som skal bruges til barnets kurv i garderoben. Barnet og primærpædagogen vil så i indkøringsperioden lave navneskilt til kurven. Dette giver barnet ejerskab.
- I starten kan det have betydning hvis barnet har noget tryk og genkendeligt med hjemmefra.

- Forældrene skal selv sørge for at opdaterer barnets billede på DayCare.

Børneperspektivet:

Når børnehaven start er nært forestående, begynder vi at forberede overgangen.

Vi finder 2 sange som vi synger sammen med børnene og de får sangene med når vi går på besøg i børnehaven. Vi synger sangene i børnehaven til deres samling Det er med til at give tryghed og genkendelighed.

Vi læser bøger og taler om at gå i børnehaven.

Fokus på selvhjulpethed i forholdt til af og påklædning både i garderoben og på badeværelset. Børnenes selvtillid og selvværd vokser når de oplever at mester opgaverne. Børnene begynder at spise uden hagesmæk (undtaget suppedag) og hjælper til med at dække bord og smøre selv deres rugbrød.

Vi bestræber os på at børnene har en ven at følges med. Selv om det ikke er den nærmeste legekammerat giver det tryghed at følges med en som man kender.

Vi går i børnehaven og leger både ude og inde. Vi deltager i fredags samling. Når børnehaven har aldersopdelte grupper, deltager vi sammen med de mindste børnehavenbørn. Det begynder vi på et par måneder før børnehavestart.

Vi laver indkøring i børnehaven i 2-3 uger. Vi snakker om hvem de voksne er på den nye gruppe og hvad de hedder. Vi inviterer den nye primærvoksen til at komme på besøg i vuggestuen sammen med nogen børnehavenbørn. Vi går på besøg i børnehaven og deltager i de aktiviteter der foregår der. De første dage vi tilbage til vuggestuen for spiser frokost. Med udgangspunkt i det enkelte barn tilrettelægger vi besøgene i samråd med den nye primær voksne. De den sidste del af indkøringen vil børnene typisk selv være på besøg.

Den sidste dag i vuggestuen holder vi afslutningsfest og synger farvelsang. Farvelsangen får børnene med hjem eller med i børnehaven. Børnehaven står for det praktiske med garderobe og navneskilte.

Vi tilrettelægger altid en overgang ud fra barnet behov. Hvis barnet i en periode har behov for at blive afleveret i vuggestuen og så efterfølgende fulgt i børnehaven vil dette også kunne være muligt. Det vil blive aftalt i samråd med forældrene, den afgivende og modtagne pædagog, så vi er finder den bedste løsning for barnet i en evt. svær overgang.

Personalet:

Vuggestuen indkalder til en overlevering/opstart samtale, hvor forældrene deltager, primærpædagogen fra vuggestuen, samt primærpædagogen fra børnehaven. Her tager samtalen udgangspunkt i forældres beskrivelse af barnet (forældreperspektiv), hvordan vuggestuen har oplevet barnet og pædagogen fra børnehaven fortæller om hvordan det er at gå i børnehaven. Forældrene vil ligeledes blive informeret om hvordan de vil blive inddraget i dialogprofiler som udarbejdes i børnehavetiden, samtaler og sprogvurdering af 3 årige mm.

Indkøring i børnehaven sker i samarbejde mellem kontaktpædagogen fra henholdsvis vuggestuen og børnehaven. Der aftales en indkøring af 2-3 ugers varighed. De første indkøringsdage i børnehaven, tilrettelægges aktiviteterne for de øvrige børn således, at der er plads og god tid til at tage imod de nye børn. I de efterfølgende dage trækker kontaktpædagogen fra vuggestuen sig stille og roligt ud af relationen med barnet, og lader børnehavens kontaktpædagog og øvrige personale tage over.

Inden barnet starter i børnehaven, har den nye kontaktpædagog sørget for, at garderoberum, skuffe med mere, har fået navn og billede af barnet på. Dette gøres sammen med barnet. Barnet føler sig på den måde velkommen og en del af sit nye fællesskab i børnehaven.

Efter 3 måneder afholder kontaktpædagogen i børnehaven en samtale med forældrene. Her drøftes, hvordan starten har været, hvordan det går for nuværende og hvad der skal være fokus på fremadrettet.

Til denne samtale har en sprogpædagog lavet en sprogvurdering på barnet. Denne gennemgås og afhængigt af resultatet, er der muligvis også en handleplan, der skal gennemgås

Marts 2020