

Mobbepolitik for LILHOLTGÅRD

”Mobning er en gruppes systematiske forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person, på steder hvor denne person er ”tvunget” til at opholde sig”. (Børns Vilkår)

Vores holdning er, at børn i vuggestue ikke mobber hinanden bevidst.

For børnehavebørnenes vedkommende kan det virke mere bevidst og tilsigtet.

Derfor tager vores mobbepolitik afsæt i det forebyggende arbejde og udviklingen af børns sociale kompetencer.

- Vi har i vores dagligdag fokus på børnenes sociale kompetencer og inklusion, og vi har dermed fokus på værdier og for måden at være sammen på, samt samspilsformer for børnene i de forskellige aldersgrupper.
- Vi viser positive følelser
- Vi viser vi er glade for barnet
- Vi samtaler med barnet om de ting de er optaget af
- Vi samtaler om og anerkendelse det barnet kan og er i gang med.
- Vi anerkender når der er noget barnet gerne vil, og justerer aktiviteten ved at tage lederskabet for barnet.
- Vi hjælper barnet med at kontrollere sig selv på en positiv måde, og sætter grænser for barnet, ved at vejlede det, give det positive alternativer.
- Vi sætter ord på børnenes handlinger, på de andre børns vegne, eks: ”Prøv at se, Jens synes du driller ham, når du løber efter ham”

Vi ønsker at skabe et trygt børnemiljø, hvor der er plads til alle, og som tager højde for både de fysiske, de psykiske og de æstetiske faktorer.

Det fysiske børnemiljø

På Lilholtgård bruger vi rummet og rummene aktivt både ude og inde, hvor der er plads til motorisk aktivitet.

Vi ønsker et fysisk miljø, som motiverer og stimulerer det enkelte barn til aktivt, at det bruger sig selv, men også har øjnene åbne over for de andre børn.

Det er en bevidst prioritering, at vi har faste basisgrupper, laver legeaktiviteter og grupper på tværs af basisgrupperne, hvorved børnene kan udvikle venskaber og deres sociale opmærksomhed.

Det psykiske børnemiljø

Vi ønsker at skabe en god stemning i institutionen, med voksne der er i børnehøjde og som gode rollemodeller, med en anerkendende og rummelig tilgang til måden at være sammen på.

For at understøtte barnets sociale kompetencer vægter vi, at der er tid til nærvær, at de voksne følger barnets initiativer og giver mulighed for fordybelse i små legegrupper.

Ved at de voksne har kendskab til det enkelte barn og tillid til børnenes sociale kompetencer, giver vi plads til forskellighed, men udfordrer også barnet til at gå i et samspil med andre børn.

Det æstetiske børnemiljø

Vi mener, at børn trives i et miljø, der er hyggeligt og hvor lyd, lys, farve og temperatur kan være med til at skærpe børnenes sanser og nysgerrighed.

Et miljø som er stemningsfuldt befordrer til god børneleg og dermed færre konflikter.

Kulturen på Lilholtgård

Det er de voksnes ansvar at det er rart at gå i vuggestue og børnehave på Lilholtgård.

Det er os der i fællesskab har ansvar for at sætte rammerne, og holde øje med om det enkelte barn trives